

СОГЛАСОВАНО
Ст. воспитатель МБДОУ
«Детский сад № 24 «Буратино»
_____ Мударисова А.В.

Введено в действие
Приказом заведующего МБДОУ
«Детский сад № 24 «Буратино»
от « 28 » августа 2024 г. №

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
Детский сад № 24 «Буратино»
_____ А.Д.Хайруллина
« 28 » августа 2024 года
Рассмотрено и принято
на педсовете № 1
от « 28 » августа 2024 года
протокол №



Годовой план
МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления
№ 24 «Буратино»
на 2024-2025 учебный год

Г. Набережные Челны

“

АНАЛИЗ
ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МБДОУ № 24 «Буратино» 2023-2024 учебный год

Общая информация об учреждении:

Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение «Детский сад пристра и оздоровления № 24 «Буратино» расположено по адресу РТ, г. Набережные Челны, переулок Газинура Гафиатуллина, дом 1. Дата открытия детского сада – 19733 г. В 2018 году был проведен капитальный ремонт. Учреждение осуществляет свою деятельность на основании Устава – дата регистрации 28.09.2017 г (постановление № 5801). Лицензия на ведение образовательной деятельности по программам дошкольного образования, выданной Министерством образования Республики Татарстан, - серии 16ЛЮ1 № 0002765 рег. № 6888 от 20.07.2015 г. Лицензия на ведение медицинской деятельности – ЛО-16-01-005034 от 06.04.2016 г.

Детский сад расположен в 8-ом комплексе п. ГЭС. Вблизи от МБДОУ расположены: МБДОУ СОШ №№12,10,20, прогимназия №64, почта банк, магазины, ДК «Энергетик», парк культуры и отдыха. Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 6.00-18.00. Суббота, воскресенье выходные.

Проектная мощность: 92;

Кол-во групп (в том числе указываются группы кратковременного пребывания):

№	Наименование групп (с указанием возрастной категории)	Кол-во детей, посещающих ДОО
1	1 - мл группа 2-3 года	12
2	2 – младшая группа 3-4 года	20
3	Средняя группа 4-5 года	20
4	Старшая группа 5-6 лет	21
5	Подготовительная группа 6-7 лет	24

Состав детей:

Дети-инвалиды - 1

Дети с ОВЗ (имеющие заключение ПМПК)- нет

Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей - 0

Дети из малоимущих семей- нет

Наличие консультативного пункта – есть.

2. Материально-техническое обеспечение:

Наличие музыкальных, спортивных залов др. специальных помещений используемых в образовательном процессе:

- Музыкальный зал;
- Помещение для галереи;
- Методический кабинет;

Оснащение ДОО необходимым оборудованием в 2022-2023 году:

- Методические пособия;

3. Педагогический состав работников ДОО:

Педагогический состав дошкольных образовательных организаций:

административный персонал-3

из них заместителей- 1

всего	воспит	Ст восп	Муз.рук	Инстр ФК	Восп тат яз	Педагог психолог		
13	8	1	1	1	1	1		

Штат дошкольных образовательных учреждений укомплектован педагогическими кадрами.

Педагогическое образование

Всего педагогических кадров из них по должностям	образование		
	Высшее педагогическое	Средне-специальное педагогическое	Не имеют
Воспитателей	8		-
Старших воспитателей	1	-	-
Музыкальных руководителей	-	1	-
Инструкторов по физическому воспитанию	1	-	-
Учителей-логопедов	-	-	-
Воспитатель тат яз	1		
Педагогов-психологов	1	-	-
Педагогов дополнительного образования	0	-	-

Распределение по педагогическому стажу работы

Всего педагогических кадров	Педагогический стаж работы						
	0-3	3-5	5-10	10-15 лет	15-20	20-25	Свыше 25 лет
13		1	3	1		3	3

Квалификационная категория

категории	Ст воспитатель	Воспитатели	Инструктора ФИЗО	Учителя-логопеды	Педагоги-психологи	Музыкальные руководители	Воспитатель по обучению тат яз
высшая		3					
первая	1	4			1	1	
вторая							
Соответствие должности							1
не имеют		1	0				

3. Цели и задачи работы учреждения в 2023-2024

Вся работа педагогического коллектива в 2023-2024 учебном году велась в соответствии с годовым планом, в котором были определены:

Цель: «Обеспечение оптимальных организационных – педагогических условий для успешного воспитания, обучения и развития, социализации ребенка в соответствии с аллергическими, индивидуальными и возрастными особенностями в условиях федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.»

Задачи:

1. Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие.

2. Развивать и обогащать речь воспитанников посредством разных видов деятельности.

3. Формировать у детей представление о духовно – нравственной ценности, сложившейся в процессе культурного развития России, такие как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, достоинство, вера в добро, и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством.

В рамках решения годовых задач с воспитателями проводились педагогические советы. Все темы педсоветов были посвящены основным задачам годового плана и анализу работы по тем или иным вопросам. Задачи деятельности коллектива определены грамотно, и составлялись с учетом глубокого ежегодного анализа динамики развития ДОУ.

Организация воспитательно – образовательной работы осуществлялась в условиях реализации основной образовательной программы детского сада «Буратино», разработанной на основе ФГОС ДО и на основе ФОП ДО (приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028). Программа предусматривает пять направлений работы с детьми (далее - образовательные области), обеспечивающие развитие и образование детей: познавательное, речевое, социально - коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое, в соответствии с их возрастными особенностями, имеет соответствующее методическое обеспечение. Для обеспечения качества дошкольного образования применялись современные педагогические технологии, направленные на развитие ребенка.

Приоритетными направлениями деятельности учреждения является: присмотр и оздоровление детей ДОУ. Задачи педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решались интегрировано, в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

Предметно – пространственная развивающая образовательная среда в ДОУ организована с учетом традиционных видов детской деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, музыкальной, коммуникативной, познавательно - исследовательской, конструктивно – модельной, чтение (восприятие) художественной литературы, самообслуживание и элементарный бытовой труд. Пространство каждой группы организовано в виде зон, оснащенных необходимым количеством, развивающим материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование, настольно-печатные и дидактические игры и пр.).

Развивающая среда построена на следующих принципах:

насыщенность;
трансформируемость;
полифункциональность;
вариативность;
доступность;
безопасность.

Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Оснащение игровых зон меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

Образовательная деятельность, индивидуальная работа с детьми строилась на основе диагностических данных мониторинга, который проводится на начало и конец учебного года, отслеживается уровень развития каждого ребенка и уровень усвоения им программного материала. По результатам мониторинга проводятся совещания, делаются выводы, разрабатываются способы устранения недостатков.

Работа всего коллектива в 2023-2024 учебном году была направлена на выполнение основных задач:

- Совершенствовать работу по укреплению физического и психического здоровья детей, формированию заботливого отношения к своему здоровью и здоровью окружающих через совместную деятельность с семьями воспитанников.

- Совершенствовать работу по речевому развитию дошкольников в процессе формирования целостной картины мира.
- Формировать у дошкольников нравственно – патриотические чувства к родине, родному поселку через приобщение к родной культуре и природе.

В учебном 2023-2024 учебном году были подготовлены и проведены педагогические советы:

На первом установочном педсовете «Планирование и организация педагогической деятельности на 2023- 2024 учебный год» были утверждены:

- **Годовой план работы на 2023- 2024 учебный год.**
- **Планирование образовательной деятельности в 2023- 2024 учебном году.**
- **календарный учебный график и учебный план на 2023- 2024 учебный год.**
- **Расписания ООД в режиме дня на 2023-2024 учебный год.**
- **Расстановка педагогических кадров по группам.**
- **Рабочие программы по возрастным группам**

На втором педсовете обсуждался: вопрос «Модель безопасной жизнедеятельности дошкольников в условиях ДО». В ходе педсовета подводились итоги тематической проверки «*Использование разных форм работы с детьми*». Результаты показали, что **воспитатели** групп добросовестно и качественно относятся к этой теме. К педсовету каждой возрастной группой были подготовлены различные конспекты и проекты.

На третьем педсовете решались: «Развитие речевой активности через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах деятельности».

Педсовет проводился в виде «деловой игры», где педагоги систематизировали свои знания об особенностях и условиях развития речи детей.

Педсовет № 4 «Создание условий для всестороннего развития нравственно – патриотического потенциала детей дошкольного возраста через построение целостного педагогического процесса» проводился в виде круглого стола, где воспитатели приготовили доклады по нравственному развитию и предложили формы работы.

На пятом итоговом педсовете был подведен итог работы ДОУ за учебный год.

Заключительный педсовет состоялся в мае 2024 года, где были подведены итоги воспитательно-образовательной работы за учебный год. Воспитателями были представлены отчёты о проделанной работе за учебный год. Также рассмотрели и утвердили «План программу на летний оздоровительный период».

Для выявления проблем, трудностей в работе воспитателей и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ДОУ методической службой использовались разные виды контроля. Были осуществлены:

Оперативный контроль:

- Охрана и укрепление психического и физического здоровья детей.
- Выполнение режима прогулки.

Предупредительный контроль:

- Соблюдение режима дня и двигательной активности в ДОУ.
- Динамика предметно-пространственной развивающей среды.
- Организация самостоятельной деятельности детей.
- Проведение мониторинга знаний, умений, навыков у детей.

Тематический контроль:

- Оценка профессиональной компетенции педагогов.
- Организация предметно-пространственной развивающей среды ДОУ в условиях ФГОС ДО.

Постоянно осуществлялся контроль над выполнением учебно-воспитательной работы, требованием образовательной программы углубленной **работой воспитателей.**

Регулярно проверялись календарные планы **воспитателей**, посещались занятия и отдельные режимные моменты, проводились проверки знаний детей через беседы, просмотры

детских работ. Результаты выполнения образовательной программы обсуждались на **анализах и самоанализах**, индивидуально.

Осуществлялся контроль посещаемости детей по группам (выявление причин непосещения, выявление ослабленных и часто болеющих детей).

Обзорный смотр-контроль:

«Готовность групп ДОУ к новому учебному году», который показал, что во всех возрастных группах соблюдены требования к безопасности для жизни и здоровья детей, к мебели и игровому оборудованию, соблюдаются санитарно-гигиенические требования по оформлению помещений, оформление предметно-пространственной развивающей среды педагогически целесообразно. Сюжетно-ролевые игры, дидактические пособия, детская литература - всё подобрано в

соответствии с возрастом детей, позволяет детям самостоятельно, по своему желанию формировать игровое пространство.

Анализ предметно-пространственной развивающей среды в группах.

Отмечена положительная динамика, активность и творчество педагогов в создании игровой и развивающей предметной среды в группах. В группах обновлены игровые уголки, но не в каждой группе в достаточной мере пополнены спортивным оборудованием физкультурные уголки, музыкальные и книжные уголки. При этом в каждой возрастной группе учитывается принцип личностно-ориентированной модели воспитания, когда взрослый в общении с ребенком придерживается положения: «не рядом, не над, а вместе». Интерьер групповых комнат спланирован таким образом, чтобы каждый ребенок мог найти комфортное место, соответствующее его эмоциональному состоянию (уголки уединения). Все оборудование, игрушки, книги, игры в группах расположены удобно и доступны для детей. Игровые уголки в группах располагаются таким образом, что дети имеют возможность свободно заниматься различными видами деятельности, не мешая друг другу. Предметно-пространственная развивающая образовательная среда, создаваемая в образовательной организации с учетом ФГОС ДО и учетом ООП дошкольного образования, обеспечивает эффективное развитие индивидуальности каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности.

Выводы: активизировать деятельность педагогов по пополнению развивающей среды

в группах соответственно следующим принципам: содержательной насыщенности, полифункциональности, вариативности, доступности, безопасности.

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников - анализируя работу по образовательной области «Физическое развитие» следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий физической культурой, ежедневно проводятся утренняя гимнастика; после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих процедур. Для обеспечения воспитания здорового ребенка, используются все средства физического воспитания: физические упражнения, обеспечивающие оптимальный двигательный режим, закаливающие мероприятия, рациональный режим дня, полноценное питание, личная гигиена, гигиена одежды и помещения, психологический комфорт. Правильно организованная и подготовленная прогулка является значительным фактором профилактики и простудных заболеваний детей. Наблюдение прогулок показало, что сборы детей проходят организованно, в соответствии с режимом. Обязанности воспитателей и младших воспитателей распределяются согласованно, поэтому дети выходят на прогулку постепенно, не допуская ожидания и перегрева (в младших группах с первой подгруппой выходит воспитатель, младший воспитатель вторую подгруппу подводит), также руководитель физкультуры сопровождает детей на прогулку, проводит с ними игры на свежем воздухе. Обучает правильному катанию на велосипеде, самокате, практикуют хождение по брускам. Аналогичная работа осуществляется и по окончании прогулок при раздевании: дети заходят постепенно, каждая возрастная группа в свое время. Вся одежда детей после прогулок просматривается и при необходимости просушивается.

На физкультурных занятиях прослеживается методическое проведение всех структурных составляющих частей, дифференцированный подход, регулирование индивидуальных нагрузок.

Для закаливающего эффекта на физкультурных занятиях используется облегченная форма одежды.

Анализ деятельности воспитателей показал, что они владеют пальчиковой, дыхательной гимнастикой, используют в работе различные виды закаливания, занимаются охраной и укреплением здоровья воспитанников.

Родители, являясь полноправными участниками образовательного процесса, проявляют интерес к работе ДОУ по оздоровлению своих детей. Этому в значительной мере способствовала пропаганда здорового образа жизни через консультации, памятки, буклеты. Просветительская работа для родителей осуществлялась через информационные стенды, через мессенджеры «Ватсап», «ВК», «Телеграмм», изготавливались информационные брошюры, буклеты, а также папки-передвижки в раздевалках групп. Педагоги детского сада вместе с воспитанниками и их родителями принимали активное участие в конкурсах. Информация для родителей менялась ежемесячно:

- «Формирование речи детей».
- «Как знакомит детей с ПДД».
- «Безопасность на дороге».
- «Безопасность детей в наших руках».
- «Влияние занятий физической культурой на умственные способности детей».
- «13 правил, как сделать ребёнка счастливым».
- «Учим с ребёнком стихи»
- «Что и как читать ребёнку дома»
- «Речевые игры в развитии детей»
- «Игры на свежем воздухе весной».
- «Скоро в школу».
- «Игры для детей летом» и т. д.

В течение года были проведены физкультурные праздники, спортивные, тематические и т.д. Для отслеживания физического развития детей согласно возрастным нормам была проведена антропометрия во всех группах и мониторинг развития основных движений и физических качеств. Проведение мониторинга помогло скорректировать и организовать работу в данном направлении.

В повседневной жизни педагоги в соответствии с тематическим планированием проводили с детьми беседы, игры, рассматривание иллюстраций по ЗОЖ, применяли элементы здоровьесберегающих технологий. Оформляли для родителей наглядную информацию по ЗОЖ. Вопросы здоровья детей обсуждались на родительских собраниях, проводимых консультациях в группах.

Для повышения качества физкультурно – оздоровительной работы в детском саду были проведены мероприятия для воспитателей и родителей текущие инструктажи:

«по ОТ и ТБ и охране жизни и здоровья детей»

«Формирование культурно гигиенических навыков и навыков самообслуживания»

Консультации для родителей: «Взаимодействие детского сада и семьи в воспитании здорового ребёнка»

По образовательной области «Физическое развитие. Здоровье»

начало учебного года: низкий уровень- 12%, средний -88%, высокий- 0%

конец учебного года: низкий уровень- 0%, средний -16%, высокий- 84%

Данные мониторинга показывают, что физкультурно-оздоровительная работа в саду ведётся в соответствии с программными требованиями, учитываются индивидуальные особенности физического развития и здоровья детей. За прошедший период показатели как по физической подготовленности, так и по физическому развитию улучшились.

Так же в рамках этой задачи как обычно велась работа по профилактике заболеваемости. Систематически проводились медицинские осмотры детей, витаминизация блюд.

Образовательная область «Социально-коммуникативное» развитие в 2023-20234 учебном году было направлено:

- на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и сообществу детей и взрослых;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Основные формы деятельности по социально – коммуникативному развитию дошкольников: групповые, подгрупповые и индивидуальные, которые проводятся в ООД, в режиме дня и в самостоятельной деятельности детей.

Для социально-коммуникативного развития дошкольников огромное значение имеет не только игра, но и ООД, беседы, упражнения, знакомство с музыкой, чтение книг, наблюдение, обсуждение различных ситуаций, поощрение взаимопомощи и сотрудничества детей, их нравственных поступков – все это становится кирпичиками, из которых складывается личность человека. Дети научились разрешать конфликты, выражать эмоции и адекватно взаимодействовать с окружающими.

Воспитателями активнее стала проводиться предварительная работа по организации сюжетно-ролевых игр, обогащению знаний детей, используемых в дальнейшем в игре. Сюжетно-ролевые и дидактические игры стали занимать лидирующее место во вторую половину дня. В целом, педагоги всех возрастных групп более активно и целенаправленно используют игры при проведении с детьми режимных моментов, но тем не менее, в ряде групп игры организуемые с детьми перед обедом носят однообразный характер, мало используются в работе игры интеллектуального характера.

Большое внимание уделялось формированию духовно нравственных качеств воспитанников на основе отечественных традиций и ценностей, воспитание патриотических чувств, любви к Родине, гордости за её достижения у подрастающего поколения. Для реализации этой цели в подготовительных группах прошёл проект «Мой дом. Мой край. Моя родина», в результате чего дети расширили знания о родном крае, познакомились с достопримечательностями, культурой и традицией. В целях сохранения и развития народных традиций русского народа в соответствии с годовым планом работы ДОУ были проведены праздники и досуги. Систематически организовывались мероприятия, несущие духовно-нравственную и патриотическую направленность. В рамках празднования Великой Победы ДОУ педагогами была проведена работа с детьми и их родителями (продуктивная деятельность, чтение рассказов о героях – мальчишках и девчонках, просмотр роликов. Воспитывая патриотические чувства у дошкольников на примере лучших образцов детской литературы о Великой Отечественной войне 1941-1945гг. В фойе ДОУ создана выставка «Блокадный Ленинград. История Великой Отечественной войны», выставка совместно с музеем под открытым небом «Найотыр МАА», провели неделю мероприятий, посвященных 78 годовщине Победы в ВОВ. Все эти мероприятия очень важны для поколения, не знавшего войны. Каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о славных страницах нашего государства наполнен особым смыслом, что во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности. Активно приняли участие и родители воспитанников.

Средний показатель сформированности социально – коммуникативного развития у дошкольников за 2022-2023 учебный год составил:

начало учебного года: низкий уровень- 12%, средний -54%, высокий- 34%

конец учебного года: низкий уровень- 6%, средний -40%, высокий- 54%

Данные даны на основе наблюдений за детьми в процессе ООД, режимных моментов, самостоятельной деятельности.

Вывод: в результате большой проделанной работе всего коллектива дети стали добрее, эмоционально отзывчивыми, любознательными, активными, но было замечено в ходе наблюдений, что многие ребята не способны управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, не могут соблюдать элементарные общепринятые нормы и правила поведения.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Большое значение в работе педагогического коллектива придается познавательному развитию дошкольников. Для этого в детском саду созданы все необходимые условия. Работа проводилась как в процессе основной образовательной деятельности, так и в процессе режимных моментов. В результате чего, у дошкольников развиты познавательные интересы, любознательность, наблюдательность, воображение, творческая активность, познавательная мотивация; способность анализировать, сравнивать; расширен опыт ориентировки в окружающем. У ребят сформированы элементарные математические представления. Дети, имеющие высокий и средний уровень овладения знаниями и умениями по данной области знают основные признаки живых существ, устанавливают связи между состояниями живых существ и средой обитания. Знают о значении солнца, воздуха и воды для человека, животных и растений. Называют времена года, знают о том, что нужно беречь природу. Знают название родного города, название страны и столицы.

Различают круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал; умеют сравнивать два предмета по высоте, ширине и длине. Умеют определять части суток и называть их в правильной последовательности.

Средний показатель сформированности познавательного развития у дошкольников за 2023-2024 учебный год составил:

начало учебного года: низкий уровень- 20%, средний -31%, высокий- 49%

конец учебного года (март): низкий уровень- 12%, средний -30%, высокий- 58%

Данные даны на основе наблюдений за детьми в процессе ООД, режимных моментов, самостоятельной деятельности.

Вывод: В ходе наблюдений было отмечено, что у ребят имеются первичные представления о природном многообразии планеты Земля, формирование того, что человек- часть природы, что он должен беречь, охранять и защищать её; развиты умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями. У детей сформировались элементарные математические представления, расширился кругозор. Дети свободно общаются со взрослыми и детьми, овладели конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающим.

Образовательная область «Речевое развитие»

В ходе систематической, планомерной работы, наблюдений и бесед выясняли у детей старшего дошкольного возраста, что бы они хотели увидеть своими глазами, о чем хотели бы узнать, в какие настольные и интеллектуальные игры хотели бы научиться играть, какие мультфильмы готов смотреть повторно и почему, какие рассказы (о чем) предпочитают слушать. Опираясь на опыт детей и учитывая их предпочтения, педагоги подбирали наглядный материал для самостоятельного восприятия с последующим обсуждением с воспитателем и сверстниками. В результате чего, у детей сформировалось умение отстаивать свою точку зрения, к самостоятельности суждений. В младшем и среднем дошкольном возрасте дети стали использовать в речи наиболее употребительные прилагательные, наречия, предлоги. У детей этого возраста к концу учебного года сформировалось умение согласовывать слова в предложении, правильно использовать предлоги в речи, образовывать форму множественного числа существительных, совершенствовалась диалогическая речь: в беседе, стали понятно отвечать на вопросы и задавать их. Во второй группе раннего возраста у детей обогатился словарь, дети научились по словесному указанию педагога находить предметы по цвету, названию, размеру. (более 60% детей на начало учебного года были плохоговорящими)

Средний показатель сформированности познавательного развития у дошкольников за 2022-2023 учебный год составил:

начало учебного года: низкий уровень- 13%, средний -40%, высокий- 47%

конец учебного года (март): низкий уровень- 6%, средний -22%, высокий- 72%

Данные даны на основе наблюдений за детьми в процессе ООД, режимных моментов, самостоятельной деятельности.

Вывод: Некоторые дети ДОУ, в основном из-за пропусков детского сада по болезни или другим причинам не умеют согласовывать слова в предложении, употреблять существительные в именительном и винительном падежах, не активно употребляют в речи простейшие виды сложносочиненных и сложноподчиненных предложений. Плохо различают на слух и в произношении все звуки родного языка. С этими ребятами проводилась индивидуальная работа, были подобраны игры и упражнения, работа с родителями.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Реализуя задачи художественно-эстетического направления, в течение 2022-2023 учебного года использовались различные виды деятельности детей: изобразительная, музыкальная, конструктивно-модельная, приобщение к искусству. Работа проводилась в форме ООД, организации как совместной деятельности педагогов с детьми, так и самостоятельной деятельности дошкольников в режимных моментах. Эстетически создано предметно- развивающее пространство во всех возрастных группах (зона творчества, зоны моделирования и конструирования, музыкальная и театральная зоны) и в музыкальном зале для позитивного восприятия ребенком окружающего мира, самовыражения в свободной деятельности и творчестве детей.. У детей сформирован устойчивый интерес к театральной деятельности, которая усиливает возможности развития мышления, воображения детей, музыкальных творческих способностей, развития эстетических эмоций, основ художественного вкуса, представлений о красоте в искусстве и в жизни. Дошкольники свободно и раскрепощённо держатся при выступлении перед взрослыми и сверстниками.

В течение учебного года велась разработка системы дидактических игр, закрепляющих знания детей о поэтах, художниках, композиторах.

В основной образовательной изобразительной деятельности осуществлялся дифференцированный подход к обучению, учет возрастных и индивидуальных особенностей детей. Сформирован положительный интерес к изобразительной деятельности у детей всех возрастных групп и достигнуты высокие результаты. Дети различают и знают цветовую гамму в соответствии с возрастом. В работу с детьми внедрены современные образовательные технологии по нетрадиционным техникам рисования. Большой популярностью среди детей детского сада пользуется ООД по аппликации, лепке и конструктивно-модельной деятельности. Педагоги (старшего дошкольного возраста) используют различные приемы работы с бумагой и картоном. Дети очень любят работать с бумагой в технике оригами, с природным и бросовым материалом. Необходимо отметить сотрудничество семей и оказание помощи ДОУ: пошив костюмов, участие в праздниках, выставках и конкурсах детского творчества, участие в «Неделе ПДД», «Неделе 79 годовщины Победы»)

Средний показатель сформированности художественно – эстетического развития у дошкольников за 2023-2024 учебный год составил:

начало учебного года: низкий уровень- 6%, средний -37%, высокий- 58%

конец учебного года: низкий уровень- 5%, средний -23%, высокий- 76%

Данные даны на основе наблюдений за детьми в процессе ООД, режимных моментов, самостоятельной деятельности.

Вывод:

Положительная динамика была достигнута благодаря систематической и планомерной работе с постепенным усложнением программного материала, эффективного взаимодействия с воспитателями и родителями. Наблюдается активность и интерес детей в

процессе ООД, проявление творческой инициативы, совершенствование певческих и танцевальных умений. Дети успешно проявляют себя в конкурсах и праздниках. Нужно отметить заинтересованность родителей в творческом развитии своих детей.

Многие воспитанники посещают кружки в системе дополнительного образования.

Проанализировав работу за 2023-2024 учебный год можно отметить, что художественно – эстетическое развитие воспитанников соответствует возрастной норме и имеет положительное динамическое развитие.

Итоги мониторинга освоения программного материала за 2023 -2024 учебный год показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на следующем уровне:

Всего обследовано 82 воспитанника. Из них имеют на конец учебного года:

Высокий уровень – 65%

Средний уровень-25%

Низкий уровень -10%

О/О	Начало учебного года			Конец учебного года		
	Низкий уровень	Средний	Высокий	Низкий	Средний	Высокий
«Физическое развитие»	12%	88%	0%	0%	16%	84%
«Социально-коммуникативное развитие»	12%	54%	34%	6%	40%	54%
«Познавательное развитие»	20%	31%	49%	12%	30%	58%
«Речевое развитие»	13%	40%	47%	6%	22%	72%
«Художественно – эстетическое развитие»	6%	37%	58%	1%	23%	76%
Среднее показание	11,8%	40%	48,4%	9,4%	28%	64,6%

По результатам мониторинга за период сентябрь 2023г –май 2024г наблюдается положительная динамика развития детей (низкий уровень снизился на 2,4%, Улучшились показатели высокого уровня на 16,2 % К моменту поступления детей в школу прослеживается хорошая результативность по усвоению программного материала в художественно – эстетическом, познавательном и социально –коммуникативном развитии. Большое влияние на позитивную динамику развития детей оказывает тесное сотрудничество с родителями, индивидуальный подход к каждому ребенку. Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала всех возрастных групп за 2023-2024 учебного года показали в основном высокий и средний результаты.

Анализ организации подготовки детей к школе показал достаточно высокий уровень компетентности педагогов и мотивационную готовность дошкольников, поступающих в первый класс. Педагоги данной возрастной группе продемонстрировали хороший уровень организации самостоятельной деятельности детей по данному разделу, использование разнообразных методов и приёмов в работе, создали соответствующую предметно-пространственную развивающую среду в группе. Анализ планов воспитательно-образовательной работы с детьми показал, что работа с дошкольниками по воспитанию положительного отношения к школе (игры, беседы, НОД) проводятся в системе, с творческим подходом, продумана взаимосвязь с другими видами деятельности (продуктивная, чтение художественной литературы). Из бесед с детьми, наблюдений за их играми и самостоятельной деятельностью было выявлено наличие у дошкольников интереса, самостоятельности и активности, а также достаточных знаний детей о школе. Педагоги взаимодействовали с родителями будущих первоклассников: проводили беседы о готовности детей к школе, индивидуальные устные консультации и оформляли консультации в стендовой информации в своей группе. В мае 2024 года педагог - психолог провела диагностику воспитанников подготовительной группы. Всего обследовано 15 воспитанников.

По образовательной области «Физическое развитие. Здоровье»

- *Высокий* - 54 %; 75%;
- *Средний* - 38%; 35%;
- *Низкий* - 8%; 0 %;

ОО «Познавательное развитие»

- *Высокий* – 49%; 58%;
- *Средний* – 31%; 30%;
- *Низкий* – 20%; 12%;

ОО «Речевое развитие.

- *Высокий*- 47%; 72%;
- *Средний*- 40%; 22%;
- *Низкий*- 13%; 6 %;

ОО «Социально – коммуникативное развитие. Социализация»

- *Высокий* -34%; 54%;
- *Средний* -54%; 40%;
- *Низкий* - 12%; 6%;

«Художественно - эстетическое развитие»

- *Высокий* - 58%; 76%
- *Средний* - 37%; 23%
- *Низкий* - 6%; 1%

Обеспеченность педагогическими кадрами на 01.08.2024 года

На сегодняшний день в ДООУ «Буратино» работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности. Над решением воспитательно - образовательных задач в течение всего года работали квалифицированные педагоги и специалисты: старший воспитатель - 1, музыкальный руководитель - 1, педагог-психолог - 1, воспитатели групп - 8, руководитель физкультуры- 1, воспитатель по обучению детей тат.яз – 1.

Образовательный статус педагогов составляет: высшее образование – 12 (92%); среднее специальное - 1 человек (8%). Администрация детского сада продолжает работу с кадрами в ДООУ по повышению образовательного статуса работников.

Педагоги повышают уровень профессиональной компетентности, который составляет: высшая категория – 4 педагога (31%); 1 категория - 6 человек (61%); без категории - 1 человек (8 %).

В целях повышения процента квалифицированных работников в ДООУ на новый учебный год планируется увеличить количество аттестуемых на высшую категорию - 2 педагога; первую – 1 педагог; совершенствовать участие педагогов в очных профессиональных конкурсах; повышать участие педагогов в мастер-классах, семинарах на педагогических советах ДООУ; ООД коллег. В течении года педагоги вместе со своими воспитанниками и их родителями приняли участие в различных конкурсах: на базе ДООУ, городских, муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах.

Выводы: Состав в ДООУ соответствует требованиям осуществления воспитательно-образовательного процесса.

Наряду с положительными моментами в работе педагогического коллектива есть и недостатки:

- не все педагоги применяют в воспитательно-образовательной работе инновационные технологии;
- не всегда педагоги подходят к непосредственно образовательной деятельности творчески,
- есть педагоги, которые недостаточно хорошо владеют компьютерной техникой,
- есть педагоги с ошибками в ведении документации.
- Не в полной мере используются различные формы и методы в работе с родителями.

Таким образом, система работы с педагогическими кадрами должна ориентироваться на выбранную в коллективе педагогов цель, которая определяет формы, методы и содержание деятельности каждого воспитателя и всего педагогического коллектива по развитию профессионального мастерства и повышения качества образования.

Результаты выполнения программы по всем образовательным областям

Результативность работы педагогического коллектива ДОУ «Буратино» отражается в диагностических данных усвоения детьми программного материала. Два раза в год во всех группах проводился мониторинг воспитательно-образовательного процесса по пяти образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие). Все группы сработали с положительным результатом (данные по каждой группе в аналитических справках за 2023-2024 учебный год). Анализ показал, что все запланированные мероприятия проведены.

Проведенная работа позволила повысить профессиональное мастерство педагогов. Методической работой были охвачены все направления работы ДОУ, что существенным образом оказало влияние на повышение профессионализма сотрудников. Сравнительный анализ составлен на основе диагностического материала. Проводится только с целью самоанализа эффективности педагогической деятельности.

Это свидетельствует о положительной динамике развития детей ДОУ, что в основе организации воспитательно-образовательного процесса ведущее место занимает непрерывное накопление ребенком опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач и проблем в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. Таким образом, просмотр ООД, проведение открытых мероприятий в течение года, результаты контроля, данные диагностики позволяют сделать выводы о системном и интегрированном подходе в воспитании и обучении детей дошкольного возраста. Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить, что есть направления работы, над которыми необходимо вести более углубленную работу по речевому развитию - работа со звуковой культурой речи; по художественно-эстетическому развитию - создать в ДОУ пространство художественного творчества, представленного целым рядом взаимопроникающих областей: изобразительной, музыкальной, театральной, создать условия для приобретения ребёнком возможностей самовыражения; по познавательному развитию - организовать углубленный познавательный процесс в непосредственной деятельности ребёнка.

Мы видим, что адаптация детей в 2023-2024 году прошла довольно успешно. Результаты педагогического мониторинга показали, что педагоги работают в правильном направлении. Видны результаты работы по всем направлениям. **Дальнейшую работу рекомендую направить на создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитию способностей детей и творческого потенциала каждого ребенка, как субъекта отношений с самим собой, взрослыми и миром.**

4. Самообразование педагогов.

Качество ДО в решающей степени зависит от кадрового состава педагогов, работающих в ДОУ, уровня их профессиональной подготовленности, инициативности, самостоятельности, творческой активности и ответственного выполнения своих обязанностей. Мы уделяем внимание процессу непрерывного самообразования и саморазвития педагогов, повышения уровня квалификации через разнообразные формы. В ДОУ проводятся информационно-консультативные семинары, мастер-классы, деловые игры, тематика которых отражает вопросы ФГОС ДО и ФОП ДО.

Ф.И.О.	Тема самообразования	Проведённые мероприятия	Практический выход
Каюмова Гузаль Ильдаровна	«Развитие интеллекта дошкольников через	Тематические занятия	Участие родителей в изготовлении дидактических игр и демонстрационного

	патриотическое воспитание"		материала в течение года
Загидуллина Е.Е	Формирование у детей старшего дошкольного возраста привычки к здоровому образу жизни посредством сотрудничества ДОО в социуме"	Совместные досуги, праздники, участие родителей и детей в выставках	Предоставление родителям педагогической информации по данной теме
Березина А.К	Патриотическое воспитание дошкольников средствами изобразительного искусства	Тематические занятия в группе, консультации для родителей.	Выступление на семинаре, круглый стол
Гайнанова Д.Ф	«Экология нашего края»	Тематические занятия в группе	Участие в проекте «Эколята – дошколята»
Сагдатшина А.Ф	«Народная сказка, как средство воспитания нравственных качеств у детей младшего дошкольного возраста»	Круглый стол Консультации для педагогов и родителей	Круглый стол для педагогов разработка проекта «Сказка» совместно с Каюмовой Г.И
Халиуллина Лилия Нагимовна	Развитие памяти у детей младшего дошкольного возраста средствами дидактического материала"	Консультации для родителей	Круглый стол, проведение открытых мероприятий
Васенкова Светлана Петровна	«Логоритмика, как эффективное средство коррекции речи и развитие музыкально ритмических способностей детей дошкольного возраста»	Рекомендации воспитателям по развитию речи через разучивание песен, заучивание стихов.	Выступление на семинаре «Развитие речи воспитанников»
Каюмова Гузаль Ильдаровна	Развитие речи на основе театральной деятельности детей дошкольного возраста»	Развлечения, праздники	Разработка проекта «Сказка» совместно с Сагдатшиной А.Ф
Тимофеева Маргарита Вячеславовна	Оздоровление детей дошкольного возраста посредством различного вида гимнастики	Развлечения, праздники, занятия	Выход с д/о

Анализ работы с родителями

Семья - первая социальная общность, которая закладывает основы личностных качеств ребенка. Там он приобретает первоначальный опыт общения, положительное самоощущение и уверенность в себе, у ребенка возникает чувство доверия к окружающему миру и близким людям. Семья и детский сад - одна из первых ступеней преемственности в процессе воспитания и обучения. Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников;
- проведение работы по повышению психолого-педагогической культуры родителей;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий.

В течение учебного года педагоги дошкольного учреждения проводили работу по повышению психолого- педагогической культуры родителей:

- организовали тематические выставки рисунков детей и семейные рисунки;
 - размещали фотографии с мероприятий детей в сети групп;
 - проводили совместные выставки детского творчества;
 - вовлекли родителей в проекты:
1. «Международный день птиц» - дети совместно с детьми изготовили кормушки, скворечники, приняли участие в конкурсе «Самая сказочная птица».
 2. «Семья, дом+Семья, группа=Дружба» - За короткий период времени научил родителей общаться с детьми, друг с другом, повысит знания родителей в вопросах воспитания детей, а воспитатель получил информацию по семейному воспитанию от родителей и будет применять опыт семьи в своей работе.
 3. Подготовка к празднованию «79 годовщине Победы в ВОВ»
 4. Провели родительские собрания по итогам года.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс образования их детей путем организации семейных конкурсов и т.д. Родители в групповых помещениях получали наглядную информацию согласно плану работы с родителями в каждой возрастной группе и плану ДОУ.

Вся работа дошкольного учреждения строилась:

- установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединение усилий для развития и воспитания детей;
- активизация и обогащение воспитательных умений родителей.

Особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей, педагогов, медиков. Результаты анкетирования, проведенные в течение учебного года, позволяют сказать, что родители положительно оценивают работу коллектива детского сада. Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей.

Вывод: Вся работа детского сада строилась на установлении детско-родительско - педагогического партнёрства, объединении усилий для развития и воспитания детей.

Выводы: Деятельность коллектива ДОУ в течение 2023-2024 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года цели и задачам. Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- систематическая работа по сохранению и укреплению здоровья через организацию среды, повышающей двигательную активность детей;

- развитие игровой, поисковой, экспериментальной деятельности дошкольников;
- развитие педагогической компетентности в вопросах организации работы в условиях ФГОС дошкольного образования в ДОУ.
- Совершенствовать формы и методы работы с родителями, организовать проведение родительских собраний, работу родительского комитета.

На ряду с вышеизложенным, на следующий учебный год, предлагаю следующие цель и задачи.

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, непрерывного накопления культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми, развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Задачи:

1. Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие.
2. Обогащать и расширять связи ребенка с окружающим миром природы, развивать интерес к природным явлениям в повседневной жизни и в специально организованной деятельности; воспитывать заинтересованное и бережное отношение к окружающему миру. Развивать совместную работу ДОУ и семьи по вопросам экологического воспитания дошкольников.
3. Развивать и обогащать речь воспитанников посредством разных видов деятельности(в частности чтения книг).
4. Осуществлять взаимосвязь всего педагогического коллектива в образовательном пространстве дошкольного учреждения.

15

Молодые специалисты: 1-3-й годы работы (развивающий): процесс развития профессиональных умений, накопления опыта, поиска лучших методов и приемов работы с детьми, формирования своего стиля в работе, соискание авторитета среди детей, родителей, коллег. Педагог изучает опыт работы коллег своего учреждения и других ДОУ, повышает свое профессиональное мастерство, посещая открытые мероприятия: методические объединения воспитателей, отчеты и т. д. На этом этапе старший воспитатель предложил определить методическую тему, над которой молодой педагог будет работать более углубленно. Привлекается к показу занятий на уровне детского сада. У воспитателя складывается система взаимоотношений с детьми, родителями, коллегами.

3-5-й годы работы:

Происходят совершенствование, саморазвитие, освоение новых педагогических методик, технологий, устойчивый интерес к профессии, активное освоение приёмов работы с детьми, развитие навыков самооценки, самоконтроля, желания повышать своё образование и квалификационную категорию. Таким образом, можно констатировать, что для повышения эффективности работы с молодыми педагогами необходимы:

- Обоснованный выбор системы методической работы на основе аналитической деятельности;
- Работа на основе диагностики педагогических затруднений, учёта творческой активности и информационных потребностей педагога;
- Оптимальное сочетание теоретических и практических форм;
- Оценка педагогического труда по результатам.

Организация вариативных форм ДОУ:

Организация работы консультативного пункта: обращений родителей (законных представителей) нет

№	параметры	2023-2024
1	Общее количество обращений в очной форме	15
2	Общее количество в дистанционной форме	5
3	Общее количество сотрудников, задействованных в обеспечении деятельности КП:	4
3.1	Штатных, основная квалификация	4
3.2	Внештатных, основная квалификация	-
4	Формы оказания помощи:	
4.1	методическая	4
4.2	психолого-педагогическая	4
4.3	диагностическая	2
4.4	консультативная	6
4.5	Иные указать	
5	Категории получателей помощи:	
5.1	Родители (законные представители)	20
5.2	Родители (законные представители) с детьми от 3-7 лет	17
5.3	Родители (законные представители) с детьми от 3-7 лет, не получающие услуги дошкольного образования в образовательном учреждении	0
5.4	Родители (законные представители) с детьми раннего возраста	3
5.5	Родители (законные представители) с детьми раннего возраста, не получающие услуги дошкольного образования в образовательном учреждении	0
5.6	иные категории	
6	Количество детей от 0 до 7 лет	
6.1	Количество детей от 0 до 3-х лет	
6.2	Количество детей от 3 до 7 лет	
6.3	Старше 7 лет	

Описать применяемые формы работы с указанием тем.

Групп кратковременного пребывания (мероприятия, кол-во детей) – 0 детей

Дополнительное образование

кол-во кружков, направленность, охват детей

- Кружок «Волшебный сундучок», кол-во детей -25;
- Кружок «Руки не знают скуки», кол-во детей -27;
- Кружок «Очумелые ручки» кол-во детей -27;
- Кружок «Ойнас Эхо», кол-во детей - 45;
- Кружок «Веселые затеи», кол-во детей -26,
- Кружок «Сказка за сказкой», кол-во детей – 45
- Кружок «Волшебная бумага» кол – во детей – 24
- Кружок «Умелые ручки» кол – во детей -24

Организация работы по двуязычному образованию в рамках региональной пилотной площадки «Языковое гнездо»

Целью, задачи проекта:

Задачи:

1. Установить тесное взаимодействие с семьей.

Внедрить этнокультурный компонент через все виды образовательных областей, которые находятся во взаимосвязи (коммуникация, художественное творчество, познание, социализация, труд, музыка, физическая культура, здоровье и т.д.).

2. Создать условия для всестороннего личностно-ориентированного развития ребенка и изучения им мансийского (целевого) языка в непринужденной, естественной форме;

проведенные мероприятия:

- Организовали кружок «Ойнас-Эхо»
- Провели мастер – классы: специалисты музея «Най отыр ма», родители с участием детей по изготовлению куклы, игольницы, бисероплетение
- Провели сюжетно – ролевые игры «Сбор ягод», «Ловля рыбы».
- В музее организованы праздники «Вороний день», «Праздник Трясогузки».
- Изготовили диалогические карты на детей: речевой этике, беседа, моя семья
- Фольклорные праздники, на которых поются мансийские песни, исполняются мансийские танцы.

Кол-во групп (с указанием возрастного диапазона детей); 2 кол-во детей: 45

Достижения и проблемы.

1) В группах всего несколько родителей знающих мансийский язык, в основном молодые родители, не владеющие мансийским языком.

2) Отсутствие методического и дидактического материала на мансийском языке, изготавливать дидактические пособия, игры, что является трудоемким и затратным по времени процессом.

Родители стали единомышленниками, понимают важность изучения мансийского языка, возрождения культурных традиций.

На сегодняшний день есть дети, которые умеют свободно говорить словосочетания, слова, отвечать на вопрос на мансийском языке.

Они довольно хорошо понимают мансийскую речь. Есть и такие дети, которым тяжело освоить язык. Дети могут с помощью педагога назвать членов семьи, домашних и диких животных. Нельзя сказать, что все быстро усваивают язык, но есть дети, у которых хорошее произношение звуков мансийской речи.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой.

В детском саду имеется зал, достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования. В реализации физкультурных занятий воспитатели реализуют индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить у детей интерес к занятиям, использует игровые образы. В течение года систематически проводится в детском саду:

- утренняя гимнастика в группе, в зале младшая группа и на улице,
- регламентированная образовательная деятельность,
- активный отдых,
- воздушные и солнечные ванны,
- спортивные праздники, развлечения.

Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет, кабинет процедурный, кабинет для лекарств и два изолятора. Медицинской сестрой ДОО ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада

Проводятся профилактические мероприятия:

Медсестрой ДОО:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия.

Вывод: В работе ДОО большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Организация питания, обеспечение безопасности.

Организация питания

В ДОО организовано 4-х разовое питание на основе десятидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль над организацией питания осуществляется заведующим ДОО, медицинской сестрой.

В ДОО имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Продукты детский сад получает по заявкам.

Вывод: Дети в ДОО обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Анализ состояния здоровья воспитанников по группам здоровья показал:

№	ДОО	Кол-во детей	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
1	д/с «Брусничка»	63	58	5	-	-	-

Кол-во детей, состоящих на диспансерном учете-0

Мероприятия, проводимые с участниками воспитательно-образовательного процесса.

Обеспеченность воспитательно-образовательного процесса ДОО по образовательным областям

Образовательная область	Наличие специальных помещений
1. «Физическое развитие»	Муз. зал, спортплощадка, групповые помещения,
1. «Социально-коммуникативное развитие»	Муз. зал, групповые помещения, кабинеты, холл, коридоры,
2. «Познавательное развитие»	Групповые помещения, коридоры, цветники, эколого-исследовательские уголки в группах.
4. «Чтение художественной литературы»	Групповые помещения, музыкальный зал, кабинеты,
5.«Художественно-эстетическое развитие»	Галерея детского творчества, групповые помещения, муз. зал, кабинеты.

Используемые формы работы с детьми и родителями с указанием тематики.

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1	Что мешает ребенку адаптироваться в детском саду	сентябрь	м/с
2	Оздоровление детей в условиях ДОО	октябрь	м/с
3	Профилактика ОРЗ и ОРВИ, Гриппа	Ноябрь	м/с
4	Рациональное организация питания – залог здоровья воспитанников	Январь	м/с
5	Здоровый ребенок в здоровой семье	Февраль	м/с

6	Профилактика и лечение нарушения зрения	Март	м/с
7	Профилактика глистных заболеваний	Апрель	м/с
8	Летние оздоровительные мероприятия	май	м/с

Организация взаимодействия с семьей

В течении учебного года проводятся родительские собрания: общие (информационно-ознакомительные) в начале и в конце года; в группах по темам «Наши цели, наши задачи», «Мальчики и девочки – два разных мира», «Вот мы какие стали большие».

Данное сотрудничество педагогов и родителей помогает обеспечить единые подходы к развитию ребенка в семье и в ДОУ.

В течении года планируется проведение общих мероприятий:

Семейный досуг: Ко дню матери: «Мамочка любимая», «Мама, папа я, спортивная семья», «Защитники Отечества», «Подарок для мамы».

Семейные праздники: «День валентинок!», «Масленица. Проводы зимы», «Выпускной бал».

В ДОУ проводился «День открытых дверей». Это обеспечивает открытость дошкольного образования.

Клуб для родителей «Скоро в школу»: «Психологическая готовности ребенка к школе», «Адаптация ребенка к школе», «Развитие инициативности ребенка как показатель личностной готовности ребенка к школе».

Индивидуально-дифференцированные и индивидуальные консультации со специалистами.

Индивидуальные беседы ознакомительной и психолого-педагогической направленности.

Индивидуальные беседы и консультации по разработке единой линии развития ребенка.

Работа с детьми: диагностическое обследование детей с целью определения уровня развития; участие детей в праздниках ДОУ; участие детей в кружковой работе ДОУ; занятия со специалистами.

Работа с родителями: «Дни открытых дверей», консультации, беседы, телефонные звонки по оказанию помощи родителям в воспитании детей.

Вывод : ДОУ используя разные формы и методы взаимодействия с семьей обеспечивает полноценное развитие личности ребенка.

Результаты анкетирования по проблеме удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ свидетельствуют о следующем:

- 98 % родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг.
- Положительно или скорее положительно оценили доброжелательность и вежливость педагогов - 84 % респондентов.

Вполне устраивает качество условий по безопасности и здоровьесбережению, обеспечиваемые для детей в детском саду 90 % родителей. 9 % - затруднились ответить.

Положительно оценили организацию питания в доу – 85 %, затруднились ответить – 15 %.

Удовлетворены материально-техническим обеспечением организации - 68% родителей. 27 % - затруднились ответить. 5 % - выбрали ответ «Скорее нет или однозначно нет».

Позитивные результаты анкетирования родителей подтверждаются ответами на вопрос, «Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническими условиями в группе» – 92 %. Затруднились ответить – 8%.

Позитивными следует считать и другие результаты опроса: 96 % родителей имеют возможность получить конкретный совет или рекомендации по вопросам развития воспитания своего ребенка. По результатам анкетирования было выявлено, что с удовольствием посещает детский сад 92 % воспитанников.

Анализ ответов родителей, принимавших участие в анкетировании, показал, что 99 % - родителей владеют информацией о работе учреждения.

Посещают сайт детского сада в системе интернет – 46 %. Причины низкой посещаемости: недостаточная родительская компетентность, мало опыта, нехватка времени, занятость на работе. Анализ полученных результатов позволяет говорить об удовлетворенности большинством родителей условиями содержания и образования детей в дошкольном учреждении.

Анализ анкет по вопросу взаимодействия ДОО с семьей позволил выявить следующие положения: необходимость улучшения материально-технического обеспечения организации, рекламирование сайта детского сада с целью увеличения количества родителей к просмотру контента.

Таким образом, исходя из результатов анализа, можно сделать следующий вывод: результаты удовлетворенности родителей образовательными услугами предоставляемыми детским садом следует считать позитивными.

ПЛАН РАБОТЫ
Сентябрь 2024 года
27 сентября - День дошкольного работника

№п/п	Вид деятельности	Ответственный
1	2	3
1. Работа с кадрами		
1.1.	Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей	Заведующий.
1.2.	Производственное собрание «Подготовка ДОУ к учебному году»	Заведующий
1.3.	Консультация «Перечень документации воспитателей и специалистов и требования к её оформлению»	Ст. воспитатель
1.4.	Выбор тем по самообразованию, планы.	Ст. воспитатель
1.5.	Составление графика аттестации, плана работы по аттестации	Ст. воспитатель.
1.6.	Смотр-конкурс: «Готовность групп к новому 2024-2025 учебному году».	Заведующий , ст. воспитатель
1.7.	Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «Должностные инструкции».	Заведующий .
2. Организационно - педагогическая работа		
2.1.	Педагогический совет №1 (установочный)	Заведующий, ст воспитатель
2.2.	Консультация: «Новые походы к проведению родительских собраний в ДОУ»	Ст. воспитатель
2.3.	Деловая игра для педагогов «Лечебная гимнастика и самомассаж при продольном Плоскостопии.	Инструктор по ФК
2.4.	Фотовыставка: «Брызги лета!»	Воспитатели групп, родители
2.5.	Праздники и развлечения: День знаний «В гости к нам пришел Незнайка» - музыкальное развлечение.	Музыкальный руководитель Каюмова Г.И., воспитатели подготовительной к школе группы: Васенкова С.П, Березина А.К
2.6.	Школа здоровья: Консультация: «Топ – 5 советов родителям и воспитателям по мягкой адаптации детей».	Ст медсестра Ишалина Р.Х
2.7.	Оперативный контроль (по плану)	Заведующий, ст воспитатель.

2.8.	Преемственность ДООУ и школы: - экскурсия детей подготовительной группы в МАУ СОШ № 12 на торжественную линейку, посвященную 1 сентября. - посещение воспитателями детей, поступивших в 1-й класс.	Ст воспитатель , воспитатели подготовительной к школе группы.
2.9.	Семинар - практикум «Особенности развития элементов самосознания в младшем дошкольном возрасте»	Учитель – логопед Соколова Т.А.
2.10.	Мастер класс «Опыт использования творческих методов и приёмов в развитии музыкальных способностей дошкольников»	Музыкальный руководитель Каюмова Г.И
2.11.	ППк: Результаты обследования детей. Составление индивидуальных журналов динамического наблюдения.	Педагог психолог Матвеева Н.А
2.12.	Акция «Колокольчики с любовью» (изготовление из любых материалов поздравительных колокольчиков для работников детского сада в честь профессионального праздника)	Ст воспитатель., педагоги возрастных групп

3. Работа с родителями		
3.1.	Индивидуальные беседы - консультации с родителями вновь поступивших детей	Педагоги, специалисты ДООУ
3.2.	Родительские собрания по группам	Воспитатели возрастных групп
3.3.	Анализ семей по социальным группам (полные, неполные и т. д.)	Воспитатели возрастных групп
3.4.	Составление плана работы родительского комитета	Заведующий ., родительский комитет
3.5.	Заключение договоров с родителями вновь поступивших детей	Заведующий
3.6.	Анкетирование «Помощь ДООУ в воспитании ребёнка»	Воспитатели возрастных групп,
4.Административно – хозяйственная работа		
4.1.	Оперативное совещание по проверке условий: 1) готовность ДООУ к новому учебному году; 2) анализ состояния технологического оборудования; 3) оформление актов готовности всех помещений к началу учебного года.	Заведующий
4.2.	Работа по благоустройству территории ДООУ	Заведующий
4.3.	Приказ по организации питания в ДООУ, назначение ответственных	Заведующий

4.4.	Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу всех служб ДОУ	Заведующий
4.6.	Собрание трудового коллектива «Ознакомление, утверждение и согласование всех локальных актов и нормативных документов, регламентирующих работу ДОУ».	Заведующий

Октябрь 2024 года

№ п/п	Вид деятельности	Ответственный
1	2	3
1.Работа с кадрами		
1.1.	Рейд комиссии по охране труда	Комиссия по ОТ
1.2.	Составление планов работы воспитателей по самообразованию	Ст воспитатель, воспитатели возрастных групп
1.3.	Помощь воспитателям по подготовке материалов к аттестации	Ст воспитатель
1.4.	Общее собрание трудового коллектива «Правила внутреннего трудового распорядка»	Заведующий.

1.5.	ТБ на кухне, работа с электроприборами. Прачечная, электромашины	Завхоз. заведующий
2.Организационно – педагогическая работа		
2.1.	Подготовка к педсовету № 2	Ст воспитатель
2.2.	Консультация «Развитие словаря у детей младшего дошкольного возраста в дидактических играх»	Воспитатель Гайнанова Д.Ф.
2.3.	Семинар «Актуальные педагогические технологии развития, воспитания и обучения детей дошкольного возраста»	Ст воспитатель, педагоги
2.4.	Мастер – класс «Организация прогулок в ДОУ с использованием малоподвижных игр»	Инструктор по ФК, Тимофеева М.В
2.5.	Тематический контроль по теме «Сотрудничество с родителями»	Ст воспитатель
2.7.	Консультация по теме: «Оформление книжного уголка в группах детского сада»	Воспитатель подготовительной к школе группы Васенкова С.П
2.8.	Выставка детских рисунков «Золотая осень»	Воспитатели подготовительной и старшей группы

2.10.	Подготовка и проведение праздника «Осень»	Музыкальный руководитель Каюмова Г.И
2.12.	Мастер – класс по теме «Как привлечь внимание ребёнка, включить его в занятие или успокоить. Игровые и психологические приёмы»	Педагог – психолог Матвеева Н.А
2.13.	Выставка природных композиций: «Дары осени»	Педагоги ДОУ, родители, дети
3. Работа с родителями		
3.1.	Консультация «Здоровьесберегающие технологии в профилактике нарушений опорно – двигательного аппарата у дошкольников»	Инструктор ФК
3.2.	Работа с родителями по благоустройству территории	Воспитатели групп
3.3.	Беседа с родителями подготовительной к школе группы «Что необходимо знать и уметь ребёнку, поступающему в школу?»	Специалисты ДОУ
4. Административно – хозяйственная работа		
4.1.	Заседание административного совета по охране труда – результаты обследования зданий, помещений ДОУ	Комиссия по ОТ
4.2.	Рейды и смотры по проверке санитарного состояния групп	Заведующий, ст медсестра.
4.3.	Инвентаризация в ДОУ. Списание малоценного и ценного инвентаря	Завхоз
4.5.	Работа по составлению локальных актов и нормативных документов	Заведующий

Ноябрь 2024 года

№ п/п	Вид деятельности	Ответственный
1	2	3
1. Работа с кадрами		
1.1.	Рейды и смотры по санитарному состоянию групп	Заведующий, Ст медсестра
1.2.	Изучение работы воспитателей, подавших заявления на аттестацию	Ст воспитатель

1.3.	Работа воспитателей по самообразованию	Воспитатели, ст воспитатель
1.4.	Семинар – практикум «Компьютерные технологии в коррекции речевого развития дошкольников»	Воспитатель Халиуллина Л.Н
2. Организационно – педагогическая работа		
2.1.	Педсовет №2 «Роль детской книги в речевом развитии дошкольников»	Ст воспитатель
2.2.	Семинар по теме: «Взаимодействие семьи и ДОУ по формированию у детей интереса к чтению»	Воспитатель Ашрафуллина Ч.А
2.3.	Выставка творческих работ мам воспитанников «Милая мама, мама моя!»	Возрастные группы ДОУ: педагоги, мамы, дети.
2.4.	Анализ заболеваемости за первый квартал	Ст. медсестра
2.5.	Открытый просмотр занятия по теме «Хлеб всему голова»	Воспитатели подготовительной к школе группы
2.6.	Семинар – практикум по теме: «Обогащение звукового сенсорного опыта детей младшего и среднего дошкольного возраста в детском саду»	Ст. воспитатель, педагоги ДОУ
2.7.	Заседание ППк №1	Педагог - психолог, педагоги (средней, старшей, подготовительной к школе группы)
2.8.	Консультация «Использование современных игровых средств по математическому развитию дошкольников»	Воспитатель младшей группы Никифорова Е.М
2.9	Педагогическое оперативное совещание	Заведующий , ст воспитатель
2.10.	Оперативный контроль (по плану)	Заведующий Ст воспитатель, медсестра
2.11.	Проведение праздника: «День матери»	Музыкальный руководитель Каюмова Г.И, педагоги старшей группы
3. Работа с родителями		

3.1.	Консультация: «Создание условий для повышения результативности обучения татарскому языку»	Воспитатель по обучению детей тат.яз
3.2.	Анкетирование «Формирование у детей интереса к чтению»	Ст воспитатель, воспитатели возрастных групп
3.3	Памятка для родителей о профилактике заболеваний дошкольников	Ст медсестра воспитатели возрастных групп
4. Административно – хозяйственная работа		
4.1.	Работа по оформлению ДОУ к Новому году	Заведующий, ст воспитатель
4.2.	Проверка освещения ДОУ, работа по дополнительному освещению ДОУ	Завхоз
4.3.	Анализ накопительной ведомости, бракеражного журнала. Консультация родителям по организации дополнительного питания в семье	Заведующий, медсестра
4.4.	Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу	Медсестра
4.5.	Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов	Заведующий

Декабрь 2024 года

26

№ п/п	Вид деятельности	Ответственный
1	2	3
1. Работа с кадрами		
1.1.	Инструктаж по технике безопасности при проведении новогодних ёлок	Завхоз
1.2.	Работа с аттестуемыми воспитателями	Ст воспитатель
1.3.	Круглый стол «Это интересно узнать» (итоги самообразования воспитателей)	Ст воспитатель
1.4.	Консультация по проведению новогодних праздников	Ст воспитатель
1.5.	Консультация по теме: «Развитие умения взаимодействовать в паре у дошкольников подготовительной группы»	Воспитатель подготовительной к школе группы Васенкова С.П
2. Организационно-педагогическая работа		
2.1.	Открытый просмотр занятия: «Наш край – родная земля»	Воспитатель по обучению детей тат.яз

2.2.	Консультация по теме «Роль воспитателя на музыкальном занятии?»	Музыкальный руководитель
2.3.	Выставка: «Мастерская Деда Мороза»	Воспитатели всех возрастных групп
2.4.	Новогодние праздники – открытые просмотры	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
2.5.	Семинар – практикум «Обучаем воспитателей приёмам работы по здоровьесбережению дошкольников»	Инструктор ФК

2.6.	Составление плана профилактических мероприятий по каждой группе	Медсестра.
2.7.	Акция: «Вместе поможем зимующим птицам»	Воспитатели групп

3. Работа с родителями

3.1.	Памятка для родителей по поддержанию в детях интереса к чтению	Воспитатели групп, ст. воспитатель.
3.2.	Тематическая консультация: «Влияние родителей на воспитание мальчиков и девочек»	Воспитатели старшей группы.
3.3.	Анкета для определения готовности или неготовности ребёнка к обучению в школе	Педагоги подготовительной к школе группы

4. Административно- хозяйственная работа

4.1.	Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную	Комиссия ОТ
4.2.	Работа в ДОУ по эстетике оформления помещений	Методсовет, заведующий
4.3.	Составление графика отпусков. Просмотр личных дел	Заведующий
4.4.	Работа по составлению новых локальных актов и нормативной документации	Заведующий.

Январь 2025 года

№ п/п	Вид деятельности	Ответственный
1	2	3
1. Работа с кадрами		
1.1.	Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в зимний период	Заведующий
1.2.	Производственное собрание по итогам проверки по ОТ в декабре	Заведующий
1.3.	Обсуждение новинок методической литературы. Выставка	Ст воспитатель

1.4.	Заседание творческой группы	Ст. воспитатель
1.5.	Проведение спортивного мероприятия по теме «День здоровья»	Инструктор ФК, педагоги старших групп
1.6.	Педагогическое оперативное совещание	Заведующий, ст воспитатель, педагоги ДОУ
1.7.	Консультация «Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания культуры здорового образа жизни у дошкольников»	Воспитатель Загидуллина Е.Е
2. Организационно – педагогическая работа		
2.1.	Педагогический совет (деловая игра) №3 «Человек и природа неотделимы»	Ст воспитатель, педагоги
2.2.	«Рождественские дни»	Музыкальный руководитель
2.3.	О профилактике гриппа	Медсестра
2.4.	Открытый просмотр занятия: «Мы идём с друзьями солнышко искать»	Воспитатель младшей группы Никифорова Е.М
2.5.	Консультация для педагогов по теме: «Какие виды трудовой деятельности организовать в разных группах?»	Ст воспитатель
2.7.	Семинар – практикум по теме: «Совместная деятельность воспитателя и детей: как выполнять требования ФГОС ДО?»	Ст воспитатель
3. Работа с родителями		
3.1.	Тренинг «У ребёнка кризис 3 лет. Что делать?»	Педагог - психолог
3.2.	Консультация: «Рекомендации родителям по совместному чтению книг с детьми»	Воспитатель Сагдатшина А.Ф
3.3.	Беседа «Закаливание»	Воспитатели групп
4. Административно – хозяйственная работа		
4.1.	Оперативное совещание по противопожарной безопасности	Заведующий
4.2.	Анализ посещаемости детей.	Ст Медсестра
4.3.	Другое	Заведующий

№ п/п	Вид деятельности	Ответственный
1	2	3
1. Работа с кадрами		
1.1.	Рейд по ОТ и ТБ детей и сотрудников	Комитет по ОТ
1.2.	Профилактика гриппа в ДООУ в период эпидемиологического неблагополучия	Ст медсестра
1.3.	Обсуждение новинок педагогической литературы	Ст воспитатель
1.4.	Лэпбук «Достопримечательности родного края»	Педагоги, родители
1.5.	Педагогическое оперативное совещание (по плану)	Заведующий, ст воспитатель, ст медсестра
1.6.	Школа педагогического мастерства из опыта работы по теме проектная деятельность «Формируем у детей интерес к русской культуре и быту»	Воспитатель подготовительной к школе группы Васенкова С.П.
1.7.	Мастер – класс по теме «Экспериментирование – источник познавательного развития дошкольников»	Воспитатель подготовительной к школе группы
2. Организационно – педагогическая работа		
2.1.	Консультация по теме: «Как развить воображение у ребёнка?»	Воспитатель младшей группы Халиуллина Л.Н
2.2.	Семинар «Приобщение детей дошкольного возраста к народному искусству и культуре через разные виды игровой деятельности»	Ст воспитатель
2.3.	Фотовыставка по теме «Наши папы лучше всех»	Воспитатели всех возрастных групп
2.4.	День защитника Отечества – досуги в старших и подготовительных группах	Музыкальный руководитель, воспитатели данных групп
2.5.	Выставка новинок методической литературы	Методсовет
2.6.	Заседание ПМПк №2	Заведующий, педагог-психолог
2.7.	Открытый просмотр занятия: «Дождик, дождик кап, кап, кап» (художественно – эстетическое развитие – рисование)	Воспитатель младшей группы № 3 Сагдатшина А.Ф
2.8.	«Широкая Масленица» - театрализованное представление	Музыкальный руководитель., педагоги подготовительной к школе группы

3.Работа с родителями		
3.1.	Практикум для родителей на тему «С кем и как дружит мой ребёнок?»	Ст воспитатель, педагоги Березина А.К, Гайнанова Д.Ф
3.2.	Анкета «Здоровый образ жизни в семье»	Инструктор ФК., родители старших групп
3.3.	Индивидуальные консультации на темы по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста	Педагоги, специалисты ДОУ
4. Административно – хозяйственная работа		
4.1.	Выполнение санэпидрежима в ДОУ	Коллектив ДОУ
4.2.	Ревизия номенклатуры дел ДОУ	Заведующий
4.3.	Состояние охраны труда на пищеблоке	Комитет ОТ
4.4.	Проведение производственного контроля в учреждении	Заведующий, комитет по ОТ
4.5.	Разработка плана развития ДОУ и уставных документов	Коллектив ДОУ

Март 2025 года

№ п/п	Вид деятельности	Ответственный
1	2	3
1. Работа с кадрами		
1.1.	Работа по составлению инструкций и обновлению инструктажей	Заведующий
1.2.	Санитарное состояние групп - взаимопроверка	Ст медсестра., профком Загидуллина Е.Е, воспитатели
1.3.	Педагогическое оперативное совещание	Ст воспитатель., педагоги ДОУ
2. Организационно – педагогическая работа		
2.1.	Семинар – практикум «Инновационный подход к взаимодействию с родителями детей раннего возраста»	Воспитатель группы раннего возраста
2.2.	Тематический контроль: «Состояние работы ДОУ по экологическому воспитанию дошкольников»	Ст воспитатель
2.3.	«8 Марта» - утренники во всех возрастных группах	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
2.4.	Фотовыставка: «Моя мама лучше всех!»	Воспитатели групп

2.5.	«Санитарные требования к уборке»	Медсестра
2.6.	Семинар – практикум по теме «Наше здоровье в наших руках»	Воспитатель старшей группы Гайнанова Д.Ф
2.7.	Открытый просмотр занятия по теме «Весёлые игры с ёжиком»	Воспитатель группы раннего возраста
2.9.	Семинар – практикум «Повышение двигательной активности детей в течение дня».	Инструктор ФК
2.10.	Школа педагогического мастерства по теме «Дидактические игры как средство экологического воспитания дошкольников» (из опыта работы)	Воспитатель Загидуллина Е.Е
3.Работа с родителями		
3.1.	Анкетирование: «Мой ребёнок и его индивидуальные особенности»	Воспитатели возрастных групп
3.2.	Информационный стенд на тему: «Ребёнок идёт в школу»	Воспитатели подготовительной к школе группы
3.3.	Консультация «Влияние музыки на психику ребёнка»	Музыкальный руководитель
4. Административно – хозяйственная работа		
4.1.	Выполнение норм СанПиН в ДОУ	Заведующий Медсестра
4.2.	Анализ накопительной ведомости в ДОУ	Медсестра, завхоз
4.3.	Анализ заболеваемости за первый квартал	Медсестра

Апрель 2025 года

№ п/п	Вид деятельности	Ответственный
1	2	3
1.Работа с кадрами		
1.1.	Рейд администрации и профкома по ОТ и ТБ	Заведующий, завхоз., профком
1.2.	Производственное совещание «Забота об участке ДОУ – дело всего коллектива»	Заведующий Чачава Т.Б., коллектив
1.3.	Посещение РМО воспитателями	Заместитель заведующего по ВМР Бабичева Н.И.

1.4.	Открытый просмотр занятия: «Заборчик для матрёшки»	Воспитатель группы раннего возраста Никифорова Е.М
1.5.	Экологические субботники по уборке территории	Коллектив ДОУ
1.6.	Выполнение санэпидрежима	Медсестра
1.7.	Школа педагогического мастерства по теме «Знакомство детей дошкольного возраста с лекарственными растениями Татарстана» (проектная деятельность)	Воспитатель Сагдатшина А.Ф
2. Организационно – педагогическая работа		
2.1.	Подготовка к педсовету №4 «Итоговый»	Ст воспитатель
2.2.	Проведение Дня здоровья	Инструктор ФК
2.4.	Досуг ко Дню космонавтики «Космическое путешествие»	Музыкальный руководитель., педагоги старших групп.
2.5.	Консультация «Кишечная инфекция»	Медсестра
2.7.	Тематическая выставка «Дорога в космос»	Воспитатели групп
2.8.	Итоговый показ занятий	Педагоги ДОУ
2.9.	Консультация по теме «Развитие речи в игре»	Воспитатель Ашрафуллина Ч.А
3. Работа с родителями		
3.1.	Выпуск бюллетеня: «О правилах жизни ребёнка в семье»	Воспитатели возрастных групп
3.2.	Консультация по конкурсу на тему «Космос»	Воспитатели возрастных групп
3.3.	Родительский субботник. Уборка территории	Воспитатели групп, родители
3.4.	Консультация «Что нужно знать родителям будущих первоклассников».	Ст воспитатель
4. Административно – хозяйственная работа		
4.1.	Работа по благоустройству территории	Завхоз
4.2.	Производственное собрание в ДОУ «Формирование основ ЗОЖ»	Заведующий.
4.3.	Организация летней оздоровительной кампании. Инструктаж всех сотрудников.	Заведующий, ст воспитатель.
4.4.	Оперативное совещание по итогам анализа питания в ДОУ	Заведующий
4.5.	Работа по упорядочению номенклатуры дел	Заведующий

Май 2025 года

№ п/п	Вид деятельности	Ответственный
1	2	3
1. Работа с кадрами		
1.1.	Проведение инструктажей к летне – оздоровительной работе	Заведующий
1.2.	Производственное собрание: «О переходе на летний режим работы»	Заведующий
1.3.	Составление годовых отчётов	Ст воспитатель, педагоги ДОУ
1.4.	Организация выпуска детей в школу	Воспитатели Васенкова С.П, Березина А.К

		музыкальный руководитель
1.5.	Озеленение участка ДОУ	Коллектив ДОУ
1.6.	Соблюдение санэпидрежима в летний период	Медсестра
1.7.	Школа педагогического мастерства по теме «Средства и методы формирования у дошкольников навыков безопасной жизнедеятельности» (из опыта работы)	Воспитатель старшей группы Гайнанова Д.Ф
2. Организационно – педагогическая работа		
2.1.	Итоговый педсовет №4	Ст воспитатель, воспитатели, специалисты
2.2.	Праздник День Победы	Воспитатели ст групп, музыкальный руководитель
2.3.	Консультация по теме «Организация общения детей со сверстниками»	Воспитатель Загидуллина Е.Е
2.4.	Выпускной бал	Воспитатели Гр № 5, музыкальный руководитель
2.6.	Памятка «Охрана и гигиена голоса»	Музыкальный руководитель
2.7.	Смотр – конкурс по оформлению участков к летнему периоду	Воспитатели групп, ст воспитатель

2.8.	Экскурсия в парк к обелиску Победы	Ст воспитатель, воспитатели старших групп
3. Работа с родителями		
3.1.	Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ	Заведующий, воспитатели групп
3.2.	Консультация: «Как правильно использовать летний отдых»	Воспитатели групп
3.3.	Общее родительское собрание «Об итогах работы за год. О летне – оздоровительной работе»	Заведующий, ст воспитатель
4. Административно – хозяйственная работа		
4.1.	Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года	Медсестра
4.2.	Закупка материалов для ремонтных работ	Завхоз
4.3.	Анализ накопительной ведомости	Заведующий, медсестра
4.5.	Работа по оформлению документов, оформление нормативных документов	Заведующий